

WPROWADZENIE

Niniejszy dokument stanowi kompleksowy roczny plan pracy przedszkola, opracowany w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok,
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- wyniki nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego,
- statut przedszkola i wewnętrzne regulacje,
- oczekiwania rodziców oraz potrzeby lokalnego środowiska.

Plan uwzględnia najnowsze zalecenia Ministerstwa Edukacji i Nauki, mające na celu podniesienie jakości edukacji przedszkolnej i wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka na każdym etapie jego przedszkolnej edukacji.

Opracowanie to służy jako przewodnik w realizacji codziennych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zapewniając ich spójność z obowiązującymi standardami i priorytetami edukacyjnymi.

PODSTAWA PRAWNA

Roczny plan pracy przedszkola został przygotowany w oparciu o następujące akty prawne i dokumenty programowe:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

CEL GŁÓWNY PLANU

Głównym celem niniejszego planu jest zapewnienie realizacji zadań wynikających z obowiązujących aktów prawnych oraz efektywne wdrażanie priorytetów edukacyjnych określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Plan zakłada wspieranie harmonijnego rozwoju wychowanków w zakresie kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności społeczne, językowe, poznawcze i emocjonalne, a także kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu uczeniu się i aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2025/2026

(źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20252026>)

1. Rozwijanie myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych poprzez podejście interdyscyplinarne.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Edukacja cyfrowa: bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczne myślenie i wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI.
6. Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej.
7. Wspieranie nauczania języka polskiego i kultury w środowiskach polonijnych.
8. Wzmacnianie aktywności uczniów poprzez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ 2025/2026

Miesiąc	Temat przewodni	Cele szczegółowe	Formy pracy i aktywności	Współpraca z...	Powiązanie z kierunkiem polityki oświatowej
Wrzesień	Postawy obywatelskie i społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptacja i integracja • Rozwój umiejętności społecznych 	Zabawy integracyjne, stworzenie kodeksu grupy, Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopca,	Rodzice	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>

Październik	1. Postawy obywatelskie i społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptacja i integracja z rodzicami, współdziałanie w grupie 	Pasowanie na Przedszkolaka	Nauczyciel grupy Maluszki	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>
	2. Zdrowy styl życia	Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych	Zajęcia sportowe, rozmowy o higienie, akcja „Zdrowe śniadanie”, Dzień zdrowia psychicznego, Święto Dyni	Wychowawcy, Psycholog	<i>Promocja zdrowia i aktywności fizycznej (pkt 3)</i>
Listopad	Patriotyzm i tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie symboli narodowych • Kształtowanie Tożsamości 	Występy artystyczne dzieci, śpiewanie hymnu- udział w akcji „Szkola do hymnu”, Dzień Życzliwości, prace plastyczne	Rodzice, Nauczyciele,	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>
Grudzień	Profilaktyka przemocy i empatia	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie emocji • Budowanie relacji z rówieśnikami • Pielęgnowanie zwyczajów i tradycji 	Zajęcia z psychologiem, bajkoterapia, elementy dramy, Spotkanie z Mikołajem, występy, wręczanie upominków,	Psycholog, Rodzice, Nauczyciele	<i>Profilaktyka przemocy, zdrowie psychiczne (pkt 4)</i>

			Zbiórka karmy dla schroniska, „Góra grosza”		
Styczeń	Bezpieczeństwo cyfrowe i ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne poruszanie się w sieci i w ruchu drogowym 	Prelekcje, filmy edukacyjne, spotkanie z policjantem, korzystanie z platformy „Megamisja”	Rodzice Policjant lub Poradnia, Nauczyciele grup, Psycholog	<i>Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo (pkt 5)</i>
Luty	Zdrowie psychiczne i emocje	<ul style="list-style-type: none"> • Radzenie sobie z emocjami • Wewnętrzny spokój i relaksacja 	Bajki terapeutyczne,	Psycholog, Rodzice, Nauczyciele grup	<i>Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży (pkt 4)</i>
Marzec	Myślenie analityczne i matematyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Logiczne rozumowanie • Zabawy matematyczne 	Dzień mózgu, Dzień Matematyki	Psycholog, Nauczyciele, Instytucje edukacyjne	<i>Kompetencje matematyczne i logiczne (pkt 1)</i>
Kwiecień	Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja przyrody • Działania proekologiczne 	Wycieczki, sprzątanie okolicy, projekt „Eko Postawa- Wielkie Brawa!” Projekt „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Czyste powietrze wokół nas”, Zbiórka baterii, „Zakręcona akcja”	Organizacje ekologiczne, Rodzice, Nauczyciele	<i>Edukacja ekologiczna i przyrodnicza (pkt 8)</i>

Maj	Ocenianie kształtujące i aktywizacja	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka samooceny • Umiejętność współpracy 	Warsztaty, działania zespołowe, Występy z okazji świąt majowych oraz z okazji Dnia Rodziny, wycieczki grupowe	Rada pedagogiczna, Rodzice, Nauczyciele grup	<i>Ocenianie kształtujące, aktywność poznawcza (pkt 8)</i>
Czerwiec	Podsumowanie i prezentacja osiągnięć	<ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja wiedzy • Utrwalanie poczucia sprawczości 	Zakończenie roku szkolnego, Pożegnanie zerówki, wystawy prac, pokaz umiejętności	Nauczyciele, Rodzice,	<i>Aktywność poznawcza, współpraca ze środowiskiem (pkt 8)</i>

KIERUNKI DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Diagnoza funkcjonowania przedszkola

Cele:

- Zidentyfikowanie mocnych stron placówki oraz obszarów wymagających wsparcia.
- Rozpoznanie potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców.

Sposoby realizacji:

- Systematyczna obserwacja dzieci w sytuacjach codziennych.
- Analiza pracy nauczycieli podczas zebrań wewnętrznych.

Efekt końcowy:

- Sporządzenie sprawozdania zawierającego wnioski oraz zalecenia do dalszych działań edukacyjnych i organizacyjnych.

2. Budowanie współpracy z rodzicami**Cele:**

- Pogłębianie partnerstwa między przedszkolem a rodziną.
- Angażowanie rodziców w codzienne życie grupy i placówki.

Sposoby realizacji:

- Organizowanie zebrań grupowych: organizacyjnych (wrzesień), półrocznych (styczeń), podsumowujących (kwiecień, czerwiec).
- Konsultacje indywidualne – dostępne na bieżąco, zgodnie z potrzebami.
- Warsztaty tematyczne oraz gazetka dla rodziców (np. adaptacja dziecka, zdrowe nawyki, bezpieczeństwo w sieci itp.).
- Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych, wydarzeniach, wycieczkach i akcjach specjalnych.

Ewaluacja:

- Analiza obecności rodziców na spotkaniach.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**Cele:**

- Budowanie świadomości przynależności do wspólnoty lokalnej.

- Poszerzanie doświadczeń edukacyjnych dzieci poprzez kontakt z instytucjami i organizacjami.

Sposoby realizacji:

- Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej, pielęgniarką środowiskową czy lokalnymi twórcami.
- Projekty realizowane we współpracy z biblioteką, domem kultury.
- Udział w lokalnych inicjatywach – wydarzeniach kulturalnych, ekologicznych i społecznych.

Ewaluacja:

- Opinie dzieci i rodziców.
- Omówienie wyników podczas posiedzeń rady pedagogicznej.

4. Wsparcie dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Cele:

- Zapewnienie równych szans edukacyjnych.
- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska przedszkolnego.

Sposoby realizacji:

- Indywidualizacja nauczania – dostosowanie metod, tempa pracy, narzędzi.
- Stosowanie materiałów wspomagających rozwój językowy – piktogramy, pomoce wizualne, elementy dwujęzyczne.
- Stała współpraca ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą.

Monitorowanie postępów:

- Dokumentacja rozwoju dziecka.

- Ocena efektów wsparcia przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Roczny kalendarz wydarzeń i wycieczek

Zakres działań:

- Organizacja uroczystości: Pasowanie, Święto Pluszowego Misia, Andrzejkki, Jasełka/ Wigilie grupowe, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Śniadanie wielkanocne, Dzień Dziecka, Zakończenie roku szkolnego.
- Obchody dni tematycznych, takich jak: Dzień Dyni, Dzień Zdrowego Śniadania, Dzień Chłopca, itp.
- Realizacja wycieczek do teatru, nadleśnictwa, i inne według pomysłów wychowawców.
- Współdziałanie rodziców w przygotowaniach: stroje, poczęstunki, transport.

Dokumentacja:

- Relacje fotograficzne i opisy wydarzeń umieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Szczegółowy kalendarz wydarzeń i uroczystości – rok szkolny 2025/2026

Wrzesień

- **15.09** – *Międzynarodowy Dzień Kropki* – nauczyciele grup
- **19.09** – *Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka* – nauczyciele grup
- **30.09**- Dzień Chłopca- nauczyciele grup

Październik

- **14.10**- *Dzień Edukacji Narodowej*- nauczyciele grup

- **31.10-** *Święto Dyni- nauczyciele grup*
- **październik/listopad** – *Pasowanie na przedszkolaka – grupa Maluszki – nauczyciel grupy Maluszki*

Listopad

- **05.11** – *Dzień Postaci z Bajek – nauczyciele grup*
- **06.11** – *Dzień Zdrowego Śniadania – nauczyciele grup*
- **07.11** – *Uroczystość z okazji Święta Niepodległości – nauczyciel grupy Zerówka*
- **20.11** – *Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka – nauczyciele grup*
- **25.11** – *Światowy Dzień Pluszowego Misia – nauczyciele grup*
- **30.11-** *Andrzejki- nauczyciele grup*

Grudzień

- **05.12** – *Mikołajki – nauczyciele grup*
- **termin do ustalenia** – *Przedstawienie świąteczne / kolędowanie – nauczyciele grup*
- **18.12-** *Przedstawienie świąteczne, Wigilia w przedszkolu- nauczyciele grup*

Styczeń

- **21–22.01** – *Dzień Babci i Dziadka – występy grupowe – nauczyciele grup*
- **styczeń/luty** – *Bal karnawałowy – nauczyciele grup*

Luty

- **14.02-** *Walentynki- nauczyciele grup*

Marzec

- **6.03**- Dzień Kobiet– nauczyciele grup
- **12.03**- Dzień Matematyki- nauczyciele grup
- **20.03** – *Dzień kolorowej skarpetki, Powitanie wiosny* - nauczyciele grup

Kwiecień

- **01.04** – *Zapal się na niebiesko* – *działania dla świadomości autyzmu* – nauczyciele grup
- **02.04**- *Występ wielkanocny* – nauczyciel grupy średniaki
- **22.04** – *Światowy Dzień Ziemi* – *akcje ekologiczne* – nauczyciele grup
- **23.04** – *Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci* – nauczyciele grup
- **30.04**- Obchody świąt majowych- nauczyciel grupy Starszaki

Maj

- **maj** – *Spotkanie ze strażakiem* – *działania edukacyjne* – nauczyciele grup
- **maj** – *Dzień Mamy i Taty* – *uroczystości rodzinne* – nauczyciele grup

Czerwiec

- **01.06** – *Dzień Dziecka* – *zabawy i niespodzianki* – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Wycieczki krajoznawcze* – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego* – nauczycielki grup Średniaki i Zerówka

6. Zasady realizacji i ewaluacji planu

Monitoring:

- Okresowa analiza realizacji planu przez zespół pedagogiczny.
- Tworzenie notatek podsumowujących wykonanie zadań oraz ewentualnych trudności.
- Możliwość aktualizacji planu na podstawie obserwacji, potrzeb lub decyzji dyrekcji.

Działania wspomagające:

- Korekta harmonogramu w razie potrzeby.
- Zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieciom i rodzinom wymagającym szczególnej opieki.

PODSUMOWANIE

Plan roczny to kluczowy dokument organizujący pracę przedszkola w roku szkolnym 2025/2026. Jego skuteczną realizacją wymaga ciągłego monitorowania, gotowości do reagowania na potrzeby wychowanków oraz współpracy ze wszystkimi uczestnikami życia przedszkola – kadrami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.